



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.
НИХАЛОЙ»**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«НИХАЛА ЮЪРТАН ЮЪЗЗИНА ЙОЦУ ДЕШАРАН ШКОЛА»**

Чеченская Республика, Шатойский район, с.Нихалой, улица Л.Эштиева 29 Индекс – 366401; E-mail: dovdaeva@mail.ru

ПРОТОКОЛ

18.03.2022 г.

№ 5

Заседания педагогического совета

Всего членов педагогического совета: 12

Присутствовали: 12 человека

ПОВЕСТКА:

- 1. Об утверждении направлений деятельности по развитию комфортной развивающей образовательной среды в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.**
- 2. Система оценки качества образовательных результатов в условиях перехода на обновленный ФГОС НОО и ООО».**

По первому вопросу слушали Масуева Р. А-С., директора школы , который представил проект направлений деятельности педагогического коллектива по дальнейшему развитию комфортной развивающей образовательной среды.

Рашид Абу-Супьянович подчеркнул, что только в комфортных условиях можно развить в ученике качества личности, а педагогический коллектив в комфортных условиях сможет эффективнее и плодотворнее осуществлять образовательную деятельность.

Рашид А-С отметил, что создание комфортной развивающей образовательной среды является первоочередной задачей всего педагогического коллектива школы, важным условием реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, повышения качества образования. Педагогическому коллективу необходимо направить работу на решение всех составляющих понятия «комфортная развивающая образовательная среда»:

психологический
комфорт;

интеллектуальный
комфорт;
физический комфорт.

Таким образом, есть три составляющих понятия «комфортность»: психологическая, интеллектуальная и физическая. Далее в своем выступлении Масуев Р. А-С. подробно остановился на каждой составляющей.

Выступили:

Довдаева М. В., Масуева Б. А-С., которые поддержали, дополнили выступление Масуева Р. А-С. директора, и предложили утвердить данный проект.

Постановили:

1.1. Развитие комфортной развивающей образовательной среды считать первоочередной задачей всего педагогического коллектива гимназии в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и повышения качества образования.

1.2. Утвердить направления деятельности педагогического коллектива по развитию комфортной развивающей образовательной среды (Приложение 1):

психологический
комфорт;
интеллектуальный
комфорт;
физический комфорт.

ПРОГОЛОСОВАЛИ:

«за» – единогласно

«против» – нет.

По второму вопросу слушали Бугачиева Ш. В., заместителя директора по ИКТ, на тему: «Система оценки качества образовательных результатов в условиях перехода на обновленный ФГОС НОО и ООО». Бугачиев Ш. В. ознакомил участников педагогического совета с докладом по теме «Система оценки качества образовательных результатов в условиях перехода на обновленный ФГОС НОО и ООО». В ходе педагогического совета работники МБОУ «ООШ с. Нихалой» рассмотрели системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений. Система оценки достижения планируемых результатов призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

ПРОГОЛОСОВАЛИ: «единогласно».

РЕШЕНИЕ

Педагогического совета МБОУ «ООШ с. Нихалой» заслушав выступление Бугачиева Ш. В., решили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Создавать оптимальные условия, направленные на удовлетворение образовательных запросов обучающихся и достижение высокого качества образования.

Председатель



Р. А-С. Масуев

Направления деятельности педагогического коллектива по развитию комфортной развивающей образовательной среды

Развитие комфортной развивающей образовательной среды является первоочередной задачей всего педагогического коллектива, важным условием реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, повышения качества образования.

Основные направления деятельности педагогического коллектива по развитию комфортной развивающей образовательной среды:

- психологический комфорт;
- интеллектуальный комфорт;
- физический комфорт.

Психологический комфорт. Источниками психологического комфорта выступают ор- ганизационно-коммуникативные условия внутри школьной среды, т.е. организация межличностных взаимодействий учащихся, учителей и родителей.

Источником психологического комфорта является: положительное эмоциональное со- стояние ученика и учителя; доброжелательное, уважительное отношение между учеником и учителем; различные методы и формы эмоциональной разрядки в урочной и внеурочной деятельности и др.

Интеллектуальный комфорт – это удовлетворенность своей мыслительной деятельностью и ее результатами, а также удовлетворение потребности в получении новой информации.

Достижение интеллектуального комфорта на уроке (внеурочной деятельности и др.) возможно через:

- использование на уроках (внеурочной деятельности, допобразование) современных методов и технологий, способствующих активизации и творчеству самовыражения самих учеников;
- наличие внешней мотивации;
- стимулирование внутренней мотивации – повышение стремления ученика к получению знаний, интереса к изученному материалу;
- создание ситуации успеха на уроке;
- создание условий для поддержания у учащихся веры в собственные силы для достижения желаемых образовательных результатов, расширение внеурочной деятельности, допобразования, широкое использование интеллектуальных игр, конкурсов, олимпиад.

Физический комфорт. Физический комфорт – это соответствие между телесными, соматическими потребностями и предметно-пространственными условиями внутришкольной среды:

- организация горячего питания;
- соблюдение питьевого режима;

Все пространство гимназии становится универсальным и ориентированным на развитие детей, стимулирующим когнитивные, социально-эмоциональные навыки, а также физическое развитие учеников.

Срок реализации основных направлений деятельности педагогического коллектива по развитию комфортной развивающей образовательной среды – ноябрь 2022 – 2025 г.