



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НИХАЛОЙ»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ «НИХАЛА ЮЪРТАН
ЮЪЗЗИНА ЙОЦУ ДЕШАРАН ШКОЛА»**

Чеченская Республика. Шатойский район. с.Нихалой, улица Л.Эштиева 29 Индекс – 366401; E-mail: dovdaeva@mail.ru

**Справка
по итогам контроля приведения ООП ООО в соответствие с ФООП ООО**

В соответствии с дорожной картой по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФООП в МБОУ «ООШ с. Нихалой» проведен анализ степени соответствия основных общеобразовательных программ требованиям ФООП.

Сроки проведения контроля: с 03.05.2023 по 11.05.2023.

Цель контроля: анализ степени соответствия ООП ООО требованиям ФООП ООО.

Вид контроля: тематический.

Методы контроля: проверка документации.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

Результаты анализа степени соответствия ООП ООО требованиям ФООП ООО представлены в таблице.

Структурные элементы разделов ООП ООО	Отметка о соответствии требованиям ФОП	Замечания	
Целевой раздел			
Пояснительная записка	Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФОП ООО и с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования	<i>Соответствует</i>	
	Принципы формирования и механизмы реализации ООП ООО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, соответствуют ФОП ООО	<i>Соответствует</i>	
	Общая характеристика ООП ООО соответствует ФОП ООО	<i>Соответствует</i>	
Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования, в том числе адаптированной	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП ООО соответствуют ФОП ООО и отражают требования ФГОС	<i>Соответствует</i>	
	<p>Передают специфику образовательной деятельности</p> <p>(в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей), соответствуют возрастным возможностям обучающихся</p>	<i>Соответствует</i>	
	Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их	<i>Соответствует</i>	

	достижения в образовательной деятельности, такие с позиций оценки этих результатов		
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной	Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности	<i>Соответствует</i>	
	Ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся	<i>Соответствует</i>	
	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ФГОС ООО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов	<i>Соответствует</i>	
	Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся	<i>Соответствует</i>	
	Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений	<i>Соответствует</i>	
	Содержательный раздел		
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Включили в раздел федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»	<i>Включено</i>	
	Содержание и планируемые результаты рабочих программ по	<i>Не</i>	<i>Представлены не все рабочие</i>

	<p>обязательным учебным предметам, учебным курсам и модулям не ниже содержания и планируемых результатах в ФОП ООО</p>	<i>соответствует</i>	<i>программы, часть программы стадии разработки</i>
	<p>Тематическое планирование содержит указание количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных образовательных и информационных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы и другие), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании</p>	<i>Нет</i>	<i>Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки</i>
	<p>Рабочие программы учебных предметов сформированы с учетом федеральной рабочей программы воспитания</p>	<i>Соответствует</i>	
<p>Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся</p>	<p>Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов</p>	<i>Соответствует</i>	
	<p>Описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно- исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<i>Соответствует</i>	

Рабочая программа воспитания	Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания	<i>Соответствует</i>	
	Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания	<i>Соответствует</i>	
Организационный раздел			
Учебный план	Соответствует варианту федерального учебного плана в ФООП ООО	<i>Соответствует</i>	<i>Выбран вариант федерального учебного плана 1 — для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, для 5-дневной учебной недели</i>
	Включает обязательные учебные предметы, учебные курсы и модули	<i>Соответствует</i>	
	Количество часов, предусмотренных для учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» соответствует федеральным рабочим программам по этим учебным предметам	<i>Соответствует</i>	
План внеурочной деятельности			<i>Выбрана модель планов преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда</i>

	<p>Модель плана внеурочной деятельности соответствует модели плана в ФОП ООО</p>	<p><i>Соответствует</i></p>	<p><i>наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности</i></p>
	<p>Формы организации внеурочной деятельности соответствуют ФОП ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; • сочетают индивидуальную групповую работу; • обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся; • проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики); • экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры 	<p><i>Соответствует</i></p>	
<p>Календарный учебный график</p>	<p>Соответствует федеральному календарному учебному графику в ФОП ООО</p>	<p><i>Нет</i></p>	<p><i>В стадии разработки</i></p>

Календарный план воспитательной работы	Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	<i>Соответствует</i>	<i>Возможны изменения</i>
--	---	----------------------	---------------------------

ООП основного общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» включены в ООП НОО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана разработаны в соответствии с ФГОС ООО.

Выводы:

1. На момент проведения анализа ООП ООО соответствует ФОП ООО на 85 процентов. Полностью приведен в соответствие целевой раздел программы. В содержательный раздел включены федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». Не представлены рабочие программы по учебным предметам «Математика» и «Биология» углубленного уровня. Остальные рабочие программы учебных предметов в соответствие не приведены;

2. В организационном разделе нуждается в доработке календарный учебный график.

3. Не приведены в соответствие характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Рекомендации:

1. Рабочей группе, занимающейся приведением ООП ООО в соответствие требованиями ФОП ООО:

Завершить приведение ООП ООО в соответствие с требованиями ФОП ООО в срок до 25.08.2023.

Предоставить ООП ООО на повторный контроль 01.08.2023.

2. Учителям-предметникам:

Завершить разработку и представить на согласование рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 25.08.2023.

3. Заместителю директора по ИКТ Масуеву З.А-С.:

Провести повторную экспертизу ООП ООО на соответствие ФООП ООО в срок до 30.06.2023.

Подготовить презентацию об изменениях в ООП на педагогическом совете 25.08.2023.

Представить текст ООП ООО для утверждения директору в срок до 25.08.2023

Исполнитель: Масуев З.А-С.

Телефон: 89633958529