

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НИХАЛОЙ»
(МБОУ «ООШ с. Нихалой»)**

ПРОТОКОЛ

28.08.2025г.

№ 1

с. Нихалой

совещания при директоре

Председательствующий – Довдаева М.В.

Секретарь – Масуев З.А-С.

Присутствовали – 10 человек (*список прилагается*).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Организация работы над внесением изменений в действующие основные образовательные программы школы к 1 сентября 2025 года.
2. Рассмотрение проекта Плана работы (дорожной карты) по внесению изменений в основные образовательные программы начального и основного общего образования к 01.09.2025 года.
3. Переход на триместровую систему обучения.

СЛУШАЛИ:

Масуева Р.А-С, директора МБОУ «ООШ с. Нихалой», который сообщила присутствующим о внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ «Об утверждении ФГОС НОО и ФГОС ООО», а также в Федеральные образовательные программы к 1 сентября 2025 года.

В ходе совещания присутствующими была рассмотрена презентация ГБУ ДПО ИРО Чеченской Республики «Основная образовательная программа в 2025-2026 учебном году: изменения в условиях меняющегося законодательства» (приложение 1 к настоящему протоколу).

СЛУШАЛИ:

Масуева З.А-С, заместитель директора по ИКТ, который выступил с презентацией проекта Плана работы (дорожной карты) по внесению изменений в основные образовательные программы начального и основного общего образования к 01.09.2025 г.

СЛУШАЛИ:

Шамаеву К.А. зам. директора по УВР. Она сказала, что:

В соответствии со статьями 28,30,34 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Положением об образовательной организации и локальными актами школы,

Приказом № 33 от «25» августа 2025г. МБОУ «ООШ с.Нихалой» перешло на триместровую систему обучения. Утвержден календарный учебный график с учетом триместров и каникулярных периодов.

Так как практика триместровой системы организации образовательного процесса уже достаточно распространена, переходу предшествовало изучение опыта школ, в которых обучение организовано по триместрам и ознакомление с аргументами в пользу данной системы.

Сравнивая традиционную систему и триместровую, были отмечены следующие преимущества: в отличие от четвертей (первые две четверти были по два месяца, третья – очень длинной, а четвёртая из-за большого количества выходных и праздников в мае – короткой), учебный год при триместровой системе будет делиться на три равных промежутка времени, что позволит равномерно распределить учебную нагрузку в течение учебного года.

При триместровой системе организации обучения продолжительность учебного года второй и третьей ступеней общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, как и при традиционной системе, а продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) и летнего отдыха соответствует традиционной системе

РЕШИЛИ:

1. Определить ответственным лицом за внесение изменений в основные образовательные программы школы на 01.09.2025 год Масуева З.А-С.
2. Принять проект Плана работы (дорожной карты) по внесению изменений в основные образовательные программы начального и основного общего образования к 01.09.2025г. и руководствоваться им при работе над изменениями.
3. Определить ответственной за внесение изменений в локальные акты школы с учетом перехода на триместровую систему обучения Шамаеву К.А.

Масуеву З.А-С. ответственному за электронный журнал, настроить отчетные периоды в соответствии с КУГ по триместрам.

Директор Масуев Р.А-С./Масуев Р.А-С./
Секретарь Масуев З.А-С./Масуев З.А-С./

*Список присутствующих
на совещании при директоре
дата 28. 08. 25.*

№ п/п	ФИО	Подпись
1.	Масуев З.А-С.	<i>Масуев</i>
2.	Довдаева М.В.	<i>Довдаева</i>
3.	Масуева Б.А-С.	<i>Масуева</i>
4.	Докушова Б.С.	<i>Докушова</i>
5.	Масуева М.А-С.	<i>Масуева</i>
6.	Шамаева К.А.	<i>Шамаева</i>
7.	Масуев М.А.	<i>Масуев</i>
8.	Жолмурзаева М.Х.	<i>Жолмурзаева</i>
9.	Шамаев А.А.	<i>Шамаев</i>